**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 – 7 классов**

**ТЕМА: «ПЕРВЫЙ РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»**

5 сентября 2022 г.

**«Мы – Россия. Возможности - будущее»**

**Цели занятия:**

1. Сформировать у обучающихся представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения, используя возможности платформы «Россия – страна возможностей».
2. Развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения.
3. Воспитывать деятельностный патриотизм как ценностно-смысловое отношение к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение.
4. Познакомить обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, проводимыми для школьников: всероссийской олимпиадой школьников и международными олимпиадами, мотивировать их к участию в данных мероприятиях.

Формирующиеся ценности: самореализация, развитие, дружба.

(см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1)

Продолжительность **занятия**: 30 минут.

Рекомендуемая форма **занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя исследование и групповую работу.

Комплект материалов:

* сценарий,
* видеоролик «Истории успеха»,
* промо-ролик про национальный чемпионат «Абилимпикс», в котором принимают участие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями.
* видео-приветствие лидеров проектов,
* презентационные материалы.

Содержательные блоки занятия.

Часть 1. Мотивационная.

Часть 2. Основная.

Часть 3. Заключение.

**1. Общие рекомендации**

Сегодня современная школа нацелена на реальное продвижение ребенка в образовании. Это невозможно без развития у школьника заинтересованности в успешности, формирования механизма самообразования, самореализации и создании устойчивой мотивации к учению. Занятия такого плана дают возможность заинтересовать широкий круг учеников, повысить уровень знаний и совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся в интересующих их областях науки, расширить внешкольные возможности для развития.

Занятие даёт возможность ознакомления школьников с полезной информацией (посредством видео) и осмысления полученной информации через интерактивную беседу, самоопределение.

**2. Рекомендации по организации общей беседы-обсуждения итогов информационных видеороликов про истории успеха школьников.**

Учитель предлагает всему классу познакомиться с историями успеха школьников и ответить на вопросы о портрете успешного человека на примере увиденного. Свою точку зрения может высказать любой обучающийся.

Далее учитель предлагает подумать (по примеру героев) о мечтах, которые хотели бы осуществить учащиеся, и предлагает озвучить свои мечты. Учитель создает условия публичной поддержки для тех обучающихся, кто рассказывает о своих мечтах.

Обсудив характеристики личности успешного человека, поняв важность размышления о будущем и закончив поиск сходства с героями ролика, Национального чемпионата «Абилимпикс». Учитель осуществляет обратную связь об увиденном – о проектах, которые заинтересовали учащихся.

**3. Рекомендации по организации итоговой рефлексии**

В подведении итогов работы на занятии учитель обращает внимание на то, что именно благодаря успешным и счастливым людям развивается наша страна, а Мир знает о нашей науке и культуре, о покорении космоса и высоких достижениях в медицине.

Также учитель обращает внимание, что успех каждого зависит от личного вклада в свое развитие, а в России есть условия, чтобы реализоваться в разных сферах посредством участия в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в Национальном чемпионате «Абилимпикс», во всероссийской предметной олимпиаде «Радуга +»,

например, предлагая учащимся продолжить предложения о новых знаниях и эмоциях, учитель завершает занятие.

**Результаты занятия:** понимание обучающимися того, что каждый ребенок вне зависимости от места проживания, должен знать, что государство создало для него возможности для самореализации.