Из опыта деятельности по профессиональной ориентации с обучающимися КГБОУ «Красноярская школа 5»

Социальный педагог школы
Веревкина Т.А.

В реализацию программы профориентации включены все участники образовательного процесса

Программа профориентации реализуется по следующим направлениям:

- образовательное
- социально-психологическое
- информационное
- диагностическое
- рефлексивное

Образовательное направление:

- включение в урочную деятельность упражнений и заданий профнаправленности;
- работа по профориентации на уроках технологии;
- воспитательные мероприятия;
- организация мастерских проб;
- взаимодействие с партнерами;
- группа профессиональной подготовки по специальности «Садовник».

Включение в урочную деятельность упражнений и заданий профнаправленности

(уроки математики, русского языка, информатики, социально-бытовой ориентировки, обществознания, биологии).

Воспитательное направление

Цель: знакомство с миром профессий

Воспитательное направление

5-9 классы

Цель: развитие у учащихся сознательного отношения к выбору профессии через проектную деятельность, творческие отчёты, презентации.

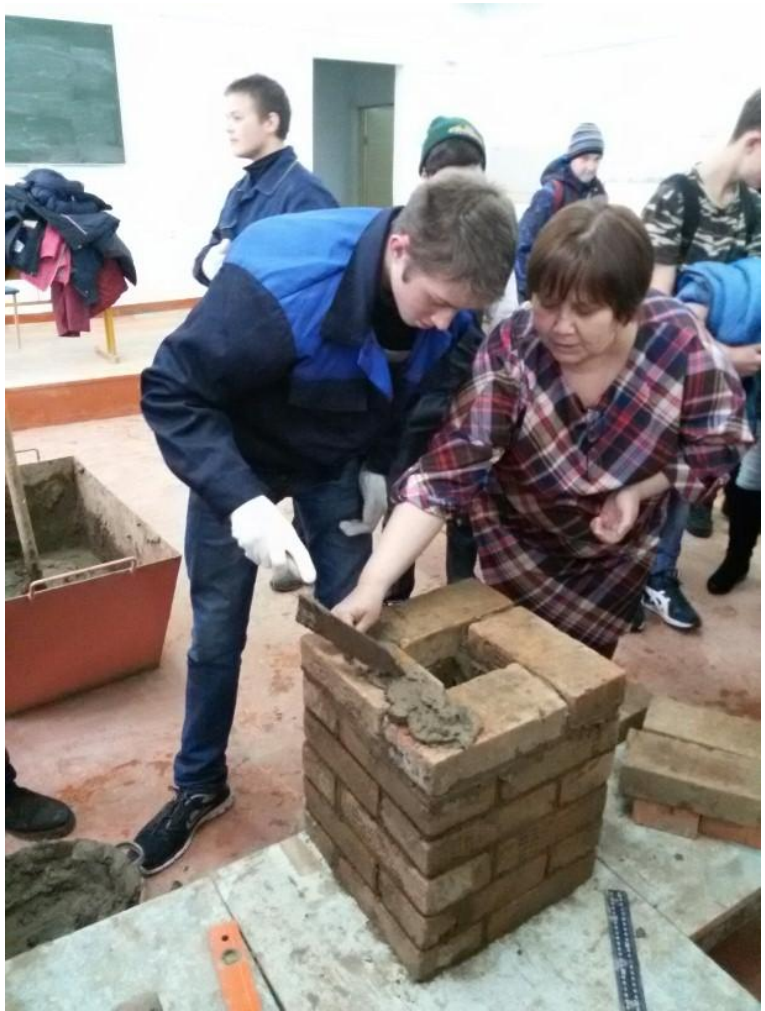
Работа по профориентации на уроках технологии (5 -9 кл.)

Организация трудовых проб:

Цель:
определение уровня психофизического развития учеников, их интересов и готовности к обучению по определенному трудовому профилю (4кл).

Цель:
знакомство с профилями трудового обучения, имеющимися в школе (8-9классы).

Сетевая форма реализации образовательных программ



Подготовка детей к участию в конкурсах

Абилимпикс
Красноярск

Группа профессиональной подготовки *по профессии «Садовник»*

Социально-психологическое направление

Цель: формирование эмоционально-личностного и социального развития будущего выпускника школы

Задачи:

- **профессиональное самоопределение личности учащегося средствами психолого-педагогической коррекции;**
- **развитие способностей у обучающихся к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях**

Деятельность психологов

Инструментарий для оценки, результативности: ***анкетирование, опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности.***

Деятельность социальных педагогов

Деятельность социальных педагогов

«Круглый стол» по подведению итогов профориентационной работы (9 класс)

Информационное направление

Задачи:

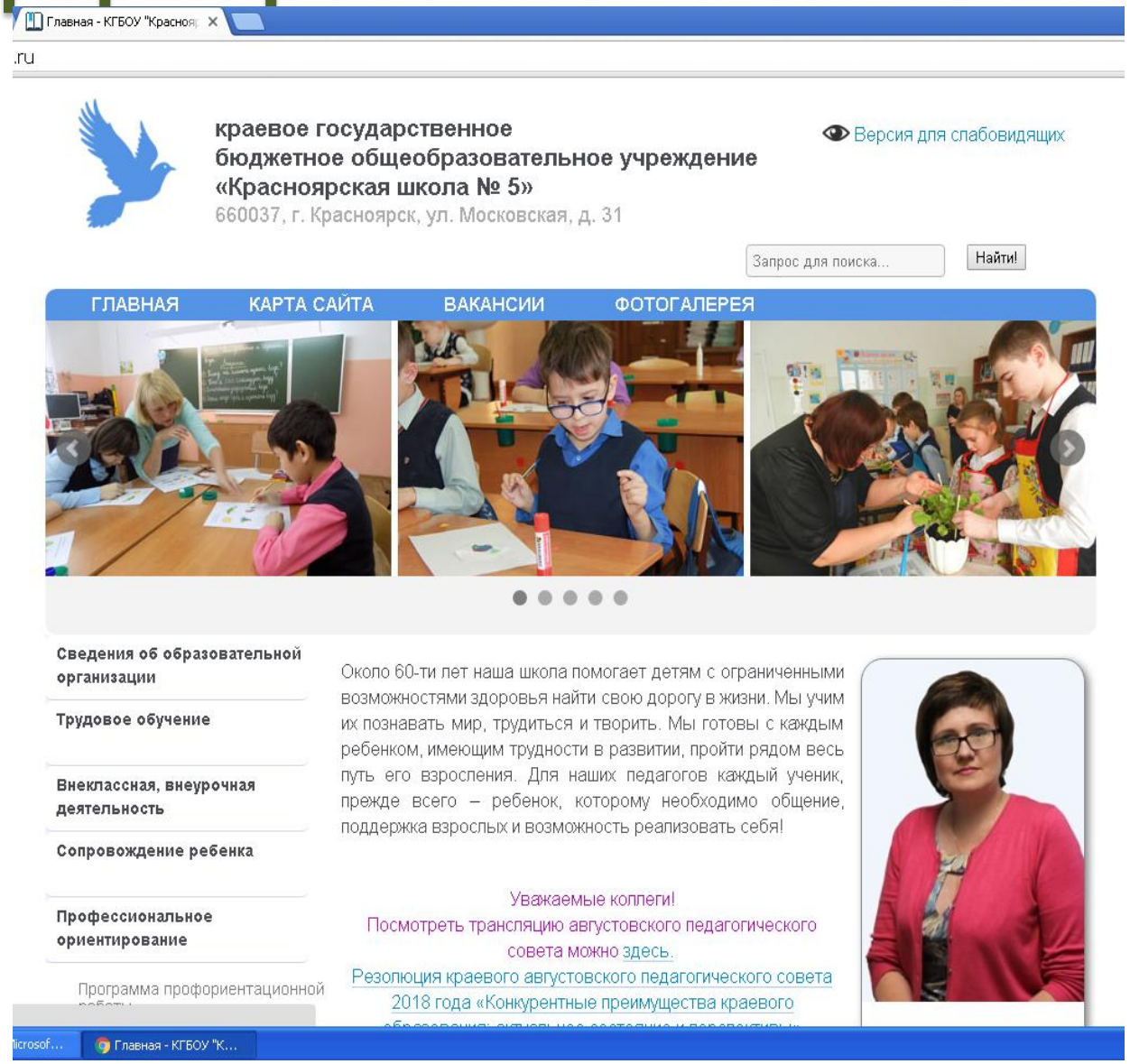
- **информировать обучающихся, родителей и педагогов школы о профессиях, предлагаемых учебными заведениями г.Красноярска, о востребованности профессий на рынке труда;**

- **информировать родителей, общественные организации о проводимой работе по профориентации в школе.**

Школа родителей «Перспектива»

Взаимодействие с партнерами

Информирование на сайте школы



Сведения об образовательной организации

Трудовое обучение

Внеклассная, внеурочная деятельность

Сопровождение ребенка

Профессиональное ориентирование

Программа профориентационной работы

Мероприятия по профориентации

Список профессий

Учебные заведения

Трудоустройство

Краевой конкурс "Лучший по профессии"

Методический кабинет

Отделение надомного обучения

Антикоррупционная политика

Список профессий

Всю жизнь человек стоит пред выбором: выбор еды или одежды, друзей или любимого занятия, места проживания или спутника жизни. За ребёнка многие вопросы решают родители. Но приходит время, когда дети взрослеют и им самим приходится делать выбор.

Выбор профессии – один из самых сложных, так как это не только способ зарабатывания денег, но и выбор занятия, которым человек будет заниматься большую часть времени своей жизни.

Очень важно, чтобы у выпускника, который стоит перед выбором своего будущего, совпали: желание заниматься выбранным делом, способность выполнять данную работу и востребованность этого вида деятельности на рынке труда.

На этой страничке вы можете ознакомиться со списком профессий, на которые можно пойти обучаться после окончания нашей школы.

- Цветовод
- Столяр
- Слесарь сантехнических работ
- Плотник
- Кухонный работник
- Швея
- Маляр
- Штукатур
- Станочник деревообрабатывающий
- Слесарь механосборочных работ
- Рабочий зеленого хозяйства
- Портной
- Переплетчик
- Мастер по ремонту обуви
- Каменщик
- Плиточник
- Жестянщик
- Плодоовощевод

Диагностическое направление:

Задачи:

- **выявить личностные особенности обучающихся для построения индивидуальных маршрутов по профессиональному определению;**

- **определить уровень информированности участников образовательного процесса по вопросам профориентации**

Рефлексивное направление

Задачи:

- **оценивание промежуточных и итоговых результатов профориентационной работы;**

- **внесение корректив в содержание профориентационной программы.**

Инструментарий
для оценки результативности:
статистический отчёт, анализ.

В результате реализации программы по профориентации:

№/№	Результат	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г	2017-2018уч.г
1.	**Уровень сформированности положительного отношения обучающихся к трудовой деятельности**	**76%**	**81%**	**87%**
2.	**Качество образования выпускников по трудовому обучению (*итоговая аттестация)***	**80%**	**80%**	**85%**
3.	**Количество пропущенных уроков трудового обучения *(в %)***	**11%**	**7%**	**4%**
4.	**Участие родителей на совместных экскурсиях по профориентации *(количество)***	**4**	**8**	**14**
5.	**Выбор будущей профессии сделан учащиеся адекватно своим возможностям и способностям**	**74%**	**87%**	**100%**
6.	**Катамнез (*поступление выпускников в учебные заведения и трудоустройство)***	**91%**	**96%**	**100%**

«Выбор – Профессия – Успех»