

Министерство образования Красноярского края

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**

**Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования**

Учебно-методический центр «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»

КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1

Уважаемые коллеги, партнеры!

Организационный комитет приглашает Вас принять участие в
**VII краевом педагогическом форуме с межрегиональным участием
«Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики
становления и развития»**

8 декабря 2022 года

Цель Форума: определение ключевых подходов и приоритетных направлений развития воспитывающей среды для обучающихся с ОВЗ в системе образования Красноярского края.

Результатом работы форума станет консолидация предложений участников Форума по развитию единой воспитывающей среды, как основы формирования личности, позитивной социализации и самореализации обучающихся с ОВЗ.

Содержательные направления работы Форума:

1. Пространственно-архитектурная организация воспитывающей среды для обучающихся с ОВЗ

Выставка-презентация «Модернизация инфраструктуры образовательной организации как средство изменения содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Представление итогов реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ «Доброшкола» в краевых образовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы, успешных практик инфраструктурных обновлений образовательных организаций, современного оборудования для образования обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей.

Панельная дискуссия «Роль пространственно-архитектурной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ»

Представление и обсуждение подходов к проектированию пространственно-архитектурной воспитывающей среды, способствующей достижению целевых ориентиров в воспитании обучающихся с ОВЗ.

Презентационная площадка «Практики организации образовательной среды: от оснащенности - к поддержке инициатив ребенка».

Представление опыта создания психологически комфортной, трансформируемой, творческой среды с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: пространственно-эстетические решения, символическая насыщенность, событийность, традиции.

2. Психо-дидактическая составляющая воспитывающей среды

Панельная дискуссия «Вариативность содержания и форм воспитывающего обучения»

Реализация инвариантного и вариативного компонентов содержания воспитания, обозначение воспитательного потенциала учебных занятий, воспитание социально значимых ценностей у обучающихся с ОВЗ средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Презентационная площадка «Педагогические практики воспитания обучающихся с ОВЗ»

Презентация педагогических практик решения воспитательных задач в учебной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании; практик включения в воспитательный процесс детей, находящихся на длительном лечении и обучающихся на дому.

Панельная дискуссия «Создание безопасной психологической среды для всех участников образовательных отношений»

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактика девиантного поведения обучающихся с ОВЗ, формирование системы родительского просвещения, культуры семейного образования и ответственного родительства.

Презентационная площадка «Практики оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений и профилактики негативных социальных проявлений обучающихся с ОВЗ»

Презентация профилактических практик, практик психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе с ОВЗ, их родителям и педагогам.

3. Социальное партнерство в воспитании и формировании социальной активности обучающихся с ОВЗ: отношения, взаимодействия, коммуникация

Панельная дискуссия «Социальные институты воспитания как субъекты единого образовательного пространства»

Обсуждение и формирование предложений по привлечению ресурсов сетевого и межведомственного взаимодействия, формированию единого инклюзивного пространства, сотрудничества с органами и организациями социальной сферы.

Презентационная площадка «Практики социального партнерства для достижения социальной успешности обучающихся с ОВЗ»

Презентация практик реализации социальных проектов, в том числе инклюзивных, партнерства организаций разной ведомственной принадлежности, социально ориентированных некоммерческих организаций.

Панельная дискуссия «Детские и детско-взрослые сообщества как воспитательный ресурс образовательных организаций»

Обсуждение воспитательного потенциала детских организаций и объединений, форм организации детских сообществ (школьный парламент, наставничество, волонтерское движение самоуправления и т.д.), сотрудничества с семьей в развитии межличностных и социальных отношений.

Презентационная площадка «Практики образовательного партнерства, деятельности сообществ и объединений в образовательной организации»

Презентация практик партнерства субъектов образовательных отношений, организации детских и детско-взрослых сообществ, в том числе системы наставничества, волонтерства, самоуправления и т.д.

Проведение Форума предполагается в очном и дистанционном (онлайн) форматах.

Программа Форума и информация по подключению для участия в дистанционном формате будет представлена в дополнительном информационном письме и размещена в новостной строке сайта УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» по адресу <http://fgosovz24.ru/>.

Для участия в Форуме приглашаются представители органов исполнительной власти в сфере образования краевого и муниципального уровней, руководители и педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представители общественных организаций, родительской общественности.

По результатам работы Форума планируется издание электронного сборника с материалами Форума.

По всем вопросам участия в Форуме можно обращаться:

8(391) 221-81-58 (Федорева Елена Владимировна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края);

8 902 950 15 73 (Захарова Анастасия Владимировна, заведующая УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»).

Для участия в Форуме необходимо **до 28 ноября 2022 года** заполнить электронную заявку по адресу: <https://forms.yandex.ru/u/617e53a169f5b45381a4e10d/>

Для публикации в сборнике Форума необходимо **до 30 декабря 2022 года** направить материалы по электронной почте: e-mail: fgosovz@mail.ru

Правила оформления материалов для публикации электронного сборника по материалам Форума:

Максимальный объем публикации – 8 страниц. Текст необходимо подготовить в текстовом редакторе Word, шрифт «Times New Roman», 14 пт. Межстрочный интервал полуторный. Разметка страницы: поля – 2 см со всех сторон, лист формата А4, ориентация книжная, абзацный отступ – 1,25 см. Заголовок статьи оформляется заглавными буквами. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 и включает не более 10 источников. Ссылки на источник литературы оформляются в квадратных скобках с указанием порядкового номера в библиографическом списке – [1]. Наличие ссылок, аннотации и ключевых слов обязательно. Ключевые слова — это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста. Аннотация представляет собой краткое изложение содержания статьи.

Имя файла при отсылке – фамилия автора или первого из соавторов.

Организационный комитет оставляет за собой право на редакцию поступивших на рассмотрение материалов или отказ от публикации в случае их несоответствия тематике конференции, требованиям к оформлению, уникальности текста, а также требованиям ГОСТ.

Пример оформления статьи

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЧЕРЕЗ ЭКСКУРСИИ

*Шарыпова Татьяна Владимировна, учитель
КГБОУ «Красноярская школа № 5», г. Красноярск
e-mail: shartv@mail.ru*

Аннотация. В статье описан опыт в организации экскурсий для обучающихся с выраженным нарушением интеллекта как эффективного средства для усвоения социальных установок, образцов поведения, коммуникативных навыков, расширения представлений об окружающем мире.

Ключевые слова: умеренная и тяжелая умственная отсталость, социализация, экскурсии, социальные ситуации, профориентация.

Текст статьи

Библиографический список

1. Луценко Е.Л. Проблемы социально-культурной деятельности как средства развития ребёнка-инвалида // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения, 2011. № 18. С. 103-107.
2. Колбовский Е.Ю. Изучаем природу в городе. Ярославль: Академия развития, 2006. 258 с.