



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

09.12.2022 № 07-8257

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О проведении вебинара

В дополнение к письму от 23 ноября 2022 г. № 07-7882 Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России направляет программу вебинара по теме: «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» (далее – вебинар).

Вебинар состоится 15 декабря 2022 г. в 9:30 (по московскому времени).

Участие в вебинаре бесплатное.

Для участия в вебинаре необходимо заполнить регистрационную форму, расположенную по ссылке: <https://events.webinar.ru/19466565/835916023>.

Контактное лицо по участию в вебинаре: Безуглова Екатерина Александровна, +7 (913) 532-28-48 (с 8 до 20 часов по московскому времени по рабочим дням), адрес электронной почты: bezuglova.ekaterina@fcprc.ru.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель
директора
департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат E4ACC48F6CC5F69156526EC6F0FAB487547581B5
Владелец Костыряченко Юлия Александровна
Действителен с 17.01.2022 по 17.04.2023

Ю.А. Костыряченко

Виноградова О.Н.
(495) 587-01-10, доб. 3144

О проведении вебинара – 07



Программа вебинара для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных организаций «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»

15 декабря 2022 г., начало в 9:30

№ п/п	Тема выступления	Спикер
1.	Вступительное слово	Безуглова Екатерина Александровна, руководитель Федерального ресурсного центра ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
2.	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи	Мамаева Анастасия Викторовна, доцент, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
3.	Проблематика формирования логопедического заключения	Семернина Александра Александровна, учитель-логопед, учитель-дефектолог, Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородской области
4.	Организационные аспекты деятельности учителя-логопеда в инклюзивной школе	Спикер уточняется, ГБОУ города Москвы «Школа № 630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко»
5.	Система комплексного психолого-медико-педагогического обучения родителей по вопросам речевого развития детей с ТНР в условиях ППМСП-Центра «ДАР» Забайкальского края	Костина Анна Алексеевна, учитель-логопед, методист логопедической службы ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края»

6.	Игровые рутины как инструмент для развития коммуникативных навыков у неговорящего ребенка	Зубрина Ольга Петровна, учитель-логопед, Пархомцева Ирина Владимировна, педагог-психолог ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
7.	Создание условий, необходимых для получения доступного качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках дошкольной организации	Ссюхина Анна Владимировна, воспитатель МБДОУ городского округа «Город Архангельск» детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка»
8.	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями речи: поддержка творческого потенциала и инициативности ребенка через погружение в практико-ориентированную деятельность»	Мальцева Полина Юрьевна, учитель-дефектолог, Курицына Ирина Анатольевна, учитель-логопед, Маслова Ольга Валерьевна, педагог-психолог МДОУ детский сад № 18 «Сказка»
9.	Междисциплинарный подход в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи с использованием игр и пособий В.В. Воскобовича	Смирнова Светлана Анатольевна, учитель-логопед ГОБУ «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
10.	Особенности психологического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях сенсорной комнаты	Карелина Светлана Геннадьевна, КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
11.	Реализация комплексного подхода в коррекции заикания у детей	Эльгарт Елена Александровна, учитель-логопед, методист ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
12.	Особенности организации логопедической помощи в дистанционном режиме	Куделина Юлия Юрьевна, учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Сухиничи Калужской области

13.	«Использование цифрового пространства в логопедическом сопровождении детей дошкольного возраста»	Позднякова Олеся Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» гор. Тамбов
14.	Дистанционное логопедическое сопровождение обучающихся с предрасположенностью к дислексии, проживающих в отдаленных районах Алтайского края	Цевелева Юлия Владимировна, учитель-логопед КГБУ «Алтайский краевой центр ППС-помощь»
15.	«Комплекс коррекционно-развивающих занятий «Школа знаков» как средство психолого-педагогического сопровождения старших дошкольников с нарушениями речи»	Бесова Людмила Валентиновна, педагог-психолог, Михалева Светлана Михайловна, учитель-логопед МБДОУ № 5 г. Кировска
16.	Преемственность в сопровождении ребенка с ТНР: из дошкольников в первоклассники	Спикер уточняется, ГБОУ города Москвы «Школа № 1015»
17.	Использование игровых приемов театрализованной деятельности в работе учителя-логопеда с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи	Родина Оксана Григорьевна, КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
18.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи (из опыта работы)	Рожнова Оксана Викторовна, учитель-логопед МБОУ «Елизовская средняя школа № 8»
19.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Спикер уточняется, ГБОУ города Москвы «Школа № 630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко»
20.	Многозадачность коррекционных упражнений в работе учителя-логопеда с обучающимися с ТНР	Вологина Екатерина Александровна, учитель-логопед, заместитель директора по коррекционной работе ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат»
21.	Особенности использования альтернативной коммуникации как средство социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях школы-интерната	Толочко Александра Сергеевна, учитель-логопед ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»
22.	Региональный опыт сопровождения обучающихся, имеющих нарушения в речевом	Вишнякова Екатерина Анатольевна, директор Г(О)БУ

	развитии	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
23.	Формирование навыков речевой коммуникации у обучающихся с расстройством аутистического спектра	Колганова Ирина Николаевна, учитель-логопед, Имашева Анжела Владимировна, учитель-логопед, КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
24.	Содержание коррекционно-развивающей работы по предупреждению дислексии у младших школьников	Спасенникова Светлана Владимировна, учитель-дефектолог КУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
25.	Профилактика и коррекция оптической дисграфии	Мельникова Нина Анатольевна, учитель-логопед филиала № 2 ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
26.	Логопедическое сопровождение учащихся 5-9 классов, испытывающих трудности освоения программы по русскому языку	Полежаева Татьяна Вениаминовна, учитель-логопед МБОУ городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 9»
27.	Преимущество психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТНР при переходе на уровень основного общего образования	Спикер уточняется, ГБОУ города Москвы «Школа № 630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко»