



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
<http://www.krao.ru>
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

19 НОЯ 2018

№ 75-12803

На № _____

О V Краевом педагогическом форуме
«Профессиональная траектория обучающихся
с ОВЗ: профессиональная ориентация
и психолого-педагогическая поддержка»

Уважаемые руководители!

Министерство образования Красноярского края (далее – Министерство) в дополнение к письму от 12.11.2018 № 75-12480 направляет второе информационное письмо о проведении **V Краевого педагогического форума «Профессиональная траектория обучающихся с ОВЗ: профессиональная ориентация и психолого-педагогическая поддержка»** для информирования образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы общего, среднего профессионального, дополнительного образования.
Приложение на 4 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Н.В. Анохина

Министерство образования Красноярского края
Кафедра психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева
Краевая инновационная площадка КГПУ им. В.П. Астафьева
КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»
УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»
КРМОО Центр «Сотрудничество»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 2

Уважаемые коллеги, партнеры!

Организационный комитет приглашает Вас принять участие!

V Краевой педагогический форум

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА»

5 декабря 2018 года

Цель форума: обсуждение задач и перспектив развития профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в системе общего образования в Красноярском крае.

Направления работы форума:

- обсуждение актуальных вопросов содержания и организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, их родителями (законными представителями).
- представление и обсуждение моделей и практик построения профессиональной ориентации и профилизации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в процессе профессионального самоопределения, освоения программ трудового обучения, дополнительного образования.

Для участия в Форуме приглашаются: представители органов исполнительной власти краевого и муниципального уровней, муниципальных и краевых образовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений среднего профессионального образования, высшего образования, учреждений социальной защиты населения, родительской общественности, работодатели.

Регламент работы Форума:

- 9.00 – 10.00 – регистрация участников.
- 10.00 – 11.30 – пленарная часть.
- 11.30 – 12.00 – кофе-пауза.
- 12.00 – 13.30 – панельная дискуссия.
- 13.30 – 14.30 – обед.

14.30 – 16.30 – презентационные, дискуссионные площадки.

16.30-17.00 – подведение итогов Форума, принятие резолюции.

По завершении пленарной части и панельной дискуссии участники смогут принять участие в работе дискуссионных и презентационных площадок, круглых столов, мастер-классов и пр.

№	Тематика площадок
1.	<p>Презентационная площадка «Лаборатория пилотных муниципалитетов по ранней профессиональной ориентации и профилизации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ОВЗ: исследования, практики, результаты» Модератор: Дианова В.И., заведующий лаборатории инклюзивного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Спикеры: Чулков И.П., директор, Манукян С.А., учитель-дефектолог МБОУ «ООШ № 9» г. Канска; Янулина Е.Г., методист МКУ «Ресурсно-методический центр г. Канска»; Кузнецова Г.В., зам.директора по УВР МБОУ «Средняя школа № 9» г. Ачинска; Яркова А.В., ведущий специалист МКУ «Управление образования Енисейского района»; Бахмутова А.И., учитель-логопед МБОУ «Абалаковская СОШ №1» Енисейского района.</p>
2.	<p>Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ при организации профориентационной работы» Участники круглого стола: Гришанова Е.А., главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края, Сафонова М.В., к.псих.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева, Шаповаленко Л.О., директор КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», Басенко Т.С., заведующий УМЦ «Центр внедрения ФГОС», педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя трудового обучения.</p>
3.	<p>Презентационная площадка «Инклюзивная образовательная вертикаль: формирование профессиональной успешности» Модераторы: Коновалова Е.Ю., к.п.н., методист КИМЦ Спикеры: Попова С.В., к.п.н., заместитель руководителя отдела реализации ФГОС главного управления образованием администрации г.Красноярска; Коновалова Е.Ю., к.п.н., методист КИМЦ; Юрков Д.В., директор ЦППиМСП «Эго»; Реди Е.В., зам. директора по УВР МАОУ «Лицей № 11» г.Красноярска</p>
4.	<p>Презентационная площадка «Проект сетевого взаимодействия «Траектория ПРОФ-движения» как ресурс обеспечения качества образования обучающихся с ОВЗ в современных условиях» Модераторы: Бортновская Н.В., директор КБОУ «Школа дистанционного образования», Шкерина Т.А., к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства КГПУ им. В.П. Астафьева. Спикеры: Симанович В.М., директор КГБОУ «Красноярская школа № 8», Соловьева Т.В., директор КГБОУ «Красноярская школа № 2», Самодурова В.С., директор КГБОУ «Красноярская школа № 10»</p>
5.	<p>Презентационная площадка «Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ, инвалидностью как пространство предъявления профессиональных компетенций» Модератор: Федорева Е.В., главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края Спикеры: Журова Н.В., руководитель регионального центра движения «Абилимпикс», Каменева М.Г., директор КГБОУ «Красноярская школа № 4», Кудрявцева Л.Ф., директор КГБОУ «Минусинская школа-интернат»,</p>

	Фрейдман Е.Н., зам.директора КГБОУ «Красноярская школа № 5», Головина А.А., зам.директора КБОУ «Школа дистанционного образования»
6.	<p>Дискуссионная площадка «Дополнительное образование как ресурс для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Модератор: Грушенков М.В., директор КГБОУ «Красноярская школа № 1», Сидоренко О.А., к.пед.наук, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики и психологии КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>Спикеры: Куклина Н.В., директор КГБОУ «Назаровская школа», Заякина В.И., педагог дополнительного образования КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», Редькина Л.И., педагог дополнительного образования КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты», Бедрина Е.М., педагог дополнительного образования КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»; Баранов Н.А., зам. директора КГБОУ «Красноярская школа № 1», Федосеева Ж.В., зам. директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Дивногорска</p>
7.	<p>Общественно-профессиональная экспертиза справочника цифровых образовательных ресурсов для использования в учебной деятельности и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся»</p> <p>Модератор: Харитоновна А.А., зам. директора КБОУ «Школа дистанционного образования»</p> <p>Эксперты: Аверкин П.В., начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края; Бортновский С.В., к.т.н., ИО заведующего кафедрой технологии и предпринимательства КГПУ им. В.П. Астафьева; Шадрин И.В., к.т.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства КГПУ им.В.П. Астафьева</p>

Программа Форума будет представлена на сайте учебно-методического центра «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» по адресу <http://fgosovz24.ru/> в срок до 1 декабря 2018 года.

Для участия в Форуме необходимо до **26 ноября 2018 года** заполнить электронную заявку по адресу: https://docs.google.com/forms/d/1uo8Xr_65tnVw2izfoHoPQvJEdJ13oRk4yO8s73V9w_k

Ожидаемые результаты: резолюция по итогам форума, достижение соглашений о сотрудничестве, совместных проектах по тематике Форума.

Планируемое количество участников: 400 человек.

По результатам работы Форума участникам будут выданы сертификаты участников, подготовлен сборник методических материалов участников.

Форум будет проходить в г. Красноярске, по адресу ул. Ады Лебедевой, 89 (главный корпус КГПУ им. В.П. Астафьева, актовый зал).

Транспорт для проезда:

автобус № 99 до остановки «Педагогический университет»;

автобусы №№ 2,5,11,31,32,43,49,51,52,53,63,71,77,80,81,83,87,90,91,155 до остановки «Театр кукол»;

троллейбусы №№ 7,8,15 до остановки «Театр кукол».

По результатам работы Форума планируется издание электронного сборника материалов. Для публикации в сборнике Форума необходимо до **25 декабря** направить материалы по электронной почте: fgosovz@mail.ru.

Правила оформления материалов для публикации

Минимальный объем публикации – 5 страниц. Текст необходимо подготовить в редакторе Word for Windows, шрифт Times New Roman, 14. Межстрочный интервал полуторный. Разметка страницы: поля – 2 см со всех сторон, лист формата А4, ориентация книжная, абзацный отступ – 1,25 см. Имя файла при отсылке – фамилия автора или первого из соавторов. В библиографическом списке не более 10 источников. Наличие аннотации и ключевых слов обязательно.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ЗАНЯТИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Иванова Т.В., учитель,

Средняя общеобразовательная школа № 32, г. Красноярск

Аннотация.

Ключевые слова:

Текст, текст, текст...

Библиографический список

1. Занимательные эксперименты и опыты / Ф. Ола и др. М.: Айрис–пресс, 2012. 128 с.

2. Игры-занятия с песком и водой: Пособие для педагогов и родителей / Т.А. Алексеева, Л.Б. Баряева, С.Ю. Кондратьева, Л.В. Силиванова. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. 52 с.

3. Кудинова Ю.П., Мамаева А.В. Анализ существующих подходов к изучению деятельности общения // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Т. 1. Психолого-педагогические науки. 2011. № 3 (17) / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2011. С. 139-144.