



*Подготовлен
УМЦ «Центр внедрения
ФГОС»*

**Результаты мониторинга оценки условий
реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Красноярск 2015

Содержание

1. Процедура разработки и проведения мониторинга, анализа его результатов.....	3
2. Анализ результатов мониторинга.....	4
2.1. Анализ результатов мониторинга отдельных образовательных организаций.....	4
2.2. Анализ результатов мониторинга общеобразовательных организаций г. Красноярска.....	7
2.3. Анализ результатов мониторинга общеобразовательных организаций Красноярского края.....	9
2.4. Общий рейтинг пилотных базовых образовательных организаций, апробирующих ФГОС.....	12
2.5. Показатели по оптимальным и критическим условиям реализации ФГОС ОВЗ.....	19
3. Рекомендации и предложения.....	21
Приложение.....	22
Лист рассылки.....	34

1. Процедура разработки и проведения мониторинга, анализа его результатов

В целях выполнения плана-графика деятельности пилотных базовых образовательных организаций по внедрению ФГОС ОВЗ, учебно-методическим центром «Центр внедрения ФГОС» (далее - УМЦ «Центр внедрения ФГОС») была разработана форма и процедура проведения мониторинга оценки условий образовательных организаций.

Для разработки форм мониторинга использовались методические материалы, рекомендованные коллективом разработчиков ФГОС ОВЗ, сотрудниками РГПУ им. А.И. Герцена.

Школам в период с октября по ноябрь 2015 года необходимо было заполнить 4 таблицы-формы: квалификация кадрового состава, качество кадрового состава, материально-техническое обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, информационное обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.

По каждому отдельному показателю были заданы определенные критерии оценки (шкала оценки). Например, *шкала 1*: 0 баллов-отсутствует, 1 балл-наличествует; или *шкала 2*: 0 баллов- менее 70%, 1 балл- 70-79%, 2 балла- 80-89%, 3 балла -90% и более; или *шкала 3*: 0 баллов-менее 30%, 1 балл– более 30% и т.д. Таблицы-формы мониторинга представлены в приложении.

В качестве ключевых показателей для анализа результатов мониторинга были *выделены*:

- квалификация руководителей образовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу;
- кадровая обеспеченность реализации адаптированных образовательных программ в школе;
- готовность школы к применению образовательных технологий в новых условиях;
- соответствие образовательной среды школы требованиям ФГОС;
- готовность Школы к организации и проведению методической, научно-исследовательской, наставнической деятельности в новых образовательных условиях;
- информативность сайта школы;
- доступность сети Интернет.

По каждому показателю школа могла зафиксировать максимальное количество баллов (табл.1).

Таблица 1.

Возможное максимальное количество баллов по отдельному показателю анализа результатов мониторинга

№	Показатель	Максимальное кол-во баллов
1.	квалификация руководителей образовательной	2

	организации, реализующей адаптированную образовательную программу	
2.	кадровая обеспеченность реализации адаптированных образовательных программ в школе	44
3.	готовность школы к применению образовательных технологий в новых условиях	21
4.	соответствие образовательной среды школы требованиям ФГОС	39
5.	готовность Школы к организации и проведению методической, научно-исследовательской, наставнической деятельности в новых образовательных условиях	24
6.	информативность сайта школы	3
7.	доступность сети Интернет	4

На основании анализа данных школ был составлен их рейтинг. Каждая школа по отдельному показателю была определена в одну из групп: «оптимальная», «допустимая», «критическая». Для определения школ в ту или иную группу использовалась следующая шкала распределения:

0-50% от максимального количества баллов – **критический уровень представленности условий реализации ФГОС;**

51-70% от максимального количества баллов – **допустимый уровень представленности условий реализации ФГОС;**

71-100% от максимального количества баллов – **оптимальный уровень представленности условий реализации ФГОС.**

Подробный рейтинг таблицы представлены в отдельном разделе данного документа (2.4.).

2. Анализ результатов мониторинга

Анализ полученных в ходе мониторинга данных учитывал, *во-первых*, территориальное месторасположение образовательной организации, *во-вторых*, опыт работы школы с обучающимися с ОВЗ (общеобразовательная организация, отдельная организация, специализирующаяся на какой-либо категории обучающихся с ОВЗ). В 2.1. представлен рейтинг школ в группе «Отдельные образовательные организации, в 2.2. – рейтинг общеобразовательных школ г. Красноярск, в 2.3. – рейтинг общеобразовательных школ, находящихся на территории края.

В 2.4. «Общий рейтинг пилотных базовых образовательных организаций, апробирующих ФГОС» представлен рейтинг каждой школы среди 20 пилотных базовых образовательных организаций, реализующих ФГОС ОВЗ в городе и крае.