

## **Используемая литература по АФК**

Программы специальных (коррекционных) образ, учрежд. VIII вида: 0—4 классы.— СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007.-220 с.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (5-9 класы) / под ред. И.М.Бгажноковой. М.: Просвещение, 2013.

Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. — 181 с. — (Коррекционная педагогика).

Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. – 415 с.

Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития: учеб. пособие /Л. Н. Ростомашвили. – М.: Советский спорт, 2009. – 224 с.

Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. М.: Советский спорт, 2004. – 464 с., ил.

Межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых Развитие специального образования в современной России (к 90-летию профессора Е.С. Иванова), 2 часть. – НОУ Институт специальной педагогики и психологии, СПб, 2008

Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.: ил.

Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Под ред. Н. А. Гросс. – М.: Советский спорт, 2000. – 224 с.; ил.

Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2т. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика

адаптивной физкультуры / Под общей ред. проф. С.П.Евсеева. – 2-е изд.,  
испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.: ил.

Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2т. Т.2:  
Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика  
ее основных видов / Под общей ред. проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский  
спорт, 2005. – 448 с.: ил.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений  
VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е  
издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.

Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-  
развивающего обучения и реабилитации: Пособие для педагогов и родителей  
/ С.Е. Гайдукевич, В. Гайслер, Ф. Готан и др.; Науч. ред. С.Е. Гайдукевич.  
2-е изд. - Мн.: УО «БГПУ им. М. Танка», 2008. - 144 с.: ил.

Методика учебно-воспитательной работы в центре коррекционно-  
развивающего обучения и реабилитации: Учеб.-метод. пособие / М.  
Вентланд, С.Е. Гайдукевич, Т.В. Горудко и др.; Науч. ред. С.Е. Гайдукевич. –  
Мн.: БГПУ, 2009. – 276 с., ил.

Детский церебральный паралич / В.А.Бронников, А.В. Одинцова,  
Н.А.Абрамова, А.А.Наумов, О.К.Малышева. – Пермь: Здравствуй, 2000. - 256  
с. (В семье больной ребенок)

Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в  
адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред.  
д.м.н.С.Ф.Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 184 с.

Л.Н.Ростомашвили. Педагогическая практика по специализации  
«Адаптивное физическое воспитание»: Учебно-методическое пособие по  
подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов  
по специализации «Адаптивное физическое воспитание». – СПб, 2006

Миненкова И.Н. Использование метода базальной стимуляции в  
коррекционно-педагогической работе с детьми с тяжёлыми и (или)  
множественными нарушениями психофизического развития / И.Н.  
Миненкова // Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-  
развивающего обучения и реабилитации: учеб.-метод. пособие / С.Е.  
Гайдукевич и др.; науч. ред. С.Е. Гайдукевич. – Мн.: УО «БГПУ им. М.  
Танка», 2007. – С. 69–74.

Гимнастика. Учебник для техникумов физической культуры. Под редакцией М. Л. Украна и А. М. Шлемина. М., «Физкультура и спорт», 1977.

Фишер Э. Планы и разделы учебной программы для детей с особенностями в интеллектуальном развитии/ Э.Фишер. – Мн.: Белорусский Экзархат – Белорусской православной церкви, 1999. – 256 с.

Эллнеби И. Право детей на развитие / И.Эллнеби. – Мн.Н БелАПДИ – «Открытые двери», 1997. – 131 с.

Эллнеби И. Без твоего прикосновения я умру... Значение тактильной стимуляции для развития детей/ И.Эллнеби. – Мн.: Белорусский Экзархат – Белорусской православной церкви, 1999. –108 с.

### **Рекомендуемая литература**

Шапкова Л.В. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры. - М., 2001.

Педролетти Мишель. Основы плавания. Обучение и путь к совершенству / Мишель Педролетти. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 176 с.

Шматко Н.Б. Дети с отклонениями в развитии. Метод.пособ. для педагогов и воспитателей массовых и спец. учреждений и родителей. М., 1997.

Моисеев Н.М., Титорова О.Н. Основы обучения физическим упражнениям: Методические рекомендации. СПб, 1997.